

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кваліфікованим електронним підписом «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBСB4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Жуковская Н.К.
«12» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «12» января 2021, протокол №5

Программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» июня 2021, протокол №10

Таганрог

2021 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против жизни.

Задачи учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов теоретических знаний в области методики расследования отдельных видов и групп преступлений и выработке практических умений и навыков, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование указанных преступлений, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Методика расследования отдельных видов и групп преступлений относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Данная дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Изучение курса «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и ряда других дисциплин.

Уголовное право

Уголовный процесс

Конституционное право

Правоохранительные органы

Судебная медицина и психиатрия

Прокурорский надзор

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с дисциплиной «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений» изучаются: «Криминалистика» и «Теория оперативно-розыскной деятельности» последующими являются «Криминология», «Доказательственное право», «Производственная практика: преддипломная практика».

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	ПК-6-31
	содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	ПК-6-32
	основные положения отраслевых юридических и специальных наук	ПК-6-33
	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов	ПК-6-34
	сущность и содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ПК-6-35
	особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6-36
	<u>Уметь:</u>	
	квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения	ПК-6-У1
	анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-6-У2
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК-6-У3
	оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК-6-У4
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-6-У5
	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	ПК-6-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками работы со справочными правовыми системами	ПК-6-В1
	навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической	ПК-6-В2
	навыками анализа юридических фактов, правовых	ПК-6-В3
	навыками анализа правоприменительной практики применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-6-В4

	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-6-В5
	навыками самостоятельного применения действующих правовых норм	ПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	3	108	26	12	12	1,7	0,3		82	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Методика и тактика расследования преступлений против жизни									
1.	Методика и тактика расследования преступлений против жизни	20	6	4	2			14	
Методика расследования убийств									
2.	Методика расследования убийств	20	6	4	2			14	
Методика расследования причинения смерти по неосторожности									
3.	Методика расследования причинения смерти по неосторожности	16	2		2			14	
Методика расследования доведения до самоубийства									
4.	Методика расследования доведения до самоубийства	18	4	2	2			14	
Методика расследования угрозы убийством									
5.	Методика расследования угрозы убийством	18	4	2	2			14	

6.	Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве	14	2		2			12	
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни .

Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.

Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 2. Методика расследования убийств .

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности .

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения смерти по неосторожности. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с причинением смерти по неосторожности. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о причинении смерти по неосторожности.

Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства .

Проверка сообщений о самоубийстве. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия при повешении. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве из огнестрельного оружия. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве острым орудием. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве путем отравления. Особенности осмотра места происшествия при падении человека с высоты. Особенности осмотра места происшествия при утоплении.

Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

Особенности приемов расследования по делам о доведении до самоубийства. Особенности

допросов свидетелей и потерпевшего, оставшегося в живых. Особенности проведения судебно-медицинской и других экспертиз. Особенности проведения обысков и других следственных действий. Особенности допроса обвиняемого (подозреваемого). Особенности расследования дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних. Предупреждение доведения до самоубийства.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании доведения до самоубийства. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с доведением до самоубийства. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о доведении до самоубийства.

Тема 5. Методика расследования угрозы убийством .

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством.

Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве .

Осмотр места происшествия как способ получения информации о личности предполагаемого преступника. Особенности допроса оставшихся в живых потерпевших. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с многоэпизодными преступлениями. Организация работы по раскрытию и расследованию убийств, совершенных на сексуальной почве. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по многоэпизодным убийствам, совершенных на сексуальной почве. Выявление преступника методом «просеивания».

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет) .

Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Соотношение версии и гипотезы.
2. Классификация криминалистических версий. Понятие типичных версий и их роль в расследовании преступлений.
3. Формирование версий: основания; выведение следствий из версий.
4. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности. Место этого раздела в системе криминалистики и его связь с другими разделами.
5. Соотношение организации выявления, расследования и предупреждения преступлений, научной организации труда (НОТ) и управления. Структура организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.
6. Содержание организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.
7. Понятие организационных форм расследования. Обусловленность выбора формы расследования факторами объективного и субъективного характера.
8. Виды форм расследования. Характеристика форм расследования: участковой организации расследования, специализации, кооперации.
9. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Классификация следственных ситуаций.
10. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
11. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
12. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления. Принципы планирования.
13. Соотношение задач, предмет доказывания и планирования расследования.
14. Элементы планирования расследования преступления.

15. Планирование расследования и следственные ситуации.
16. Виды и разновидности планирования: календарное (сводное), общее; индивидуальное; планирование следственных действий.
17. Особенности планирования при бригадном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
18. Методы и формы планирования. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
19. Понятие криминалистической тактической операции.
20. Классификация криминалистических тактических операций. Структура тактических операций.
21. Фиксация результатов тактических операций.
22. Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
23. Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов.
24. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.
25. Взаимодействие следователя с судом, прокуратурой, а также с ФСБ, таможенной службой и другими органами при расследовании преступлений.
26. Формы взаимодействия следователя со сведущими лицами, приглашенными в качестве специалистов.
27. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с общественностью.
28. Формы и методы использования помощи общественности и населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
29. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.
30. Формы участия общественности в розыске преступников.
31. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
32. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
33. Криминалистическое изучение преступного поведения.
34. Криминалистически значимые психологические свойства личности. Методы криминалистического изучения личности.
35. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля).
36. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика).
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
38. Методы розыска скрывшихся преступников.
39. Тактика розыска трупов.
40. Взаимодействие следователя с органами дознания, иными государственными органами, использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе розыска.
41. Понятие противодействия в уголовном судопроизводстве.
42. Формы и виды противодействия. Субъекты противодействия.
43. Деятельность следователя по нейтрализации противодействия.
44. Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия. Критерии допустимости применяемых мер.
45. Предмет и задачи криминалистического предупреждения преступлений. Средства и методы указанного предупреждения.
46. Профилактическая деятельность следователя.
47. Понятие криминалистической методики (методики раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений).

48. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.
49. Структура и содержание частных криминалистических методик.
50. Криминалистическая характеристика убийства и планирование расследования.
51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.
52. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.
53. Особенности расследования некоторых видов убийств.
54. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании убийств.
55. Криминалистическая характеристика изнасилований.
56. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
57. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.
58. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
59. Последующие оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.
60. Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
61. Источники информации о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни. Методика и тактика расследования преступлений против жизни.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Особенности криминалистической методики и тактики в ходе расследования преступлений против жизни. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики по делам против жизни.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.

Тема 2. Методика расследования убийств. Методика расследования убийств.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.
4. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
5. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
6. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
7. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности . Методика расследования причинения смерти по неосторожности .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании причинения смерти по неосторожности.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности.
4. Последующие следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 4. **Методика расследования доведения до самоубийства.** Методика расследования доведения до самоубийства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.
2. Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.
4. Последующие следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 5. **Методика расследования угрозы убийством.** Методика расследования угрозы убийством.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальной угрозе убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
2. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальной угрозе убийством.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.
4. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозе убийством.

Тема 6. **Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве.** Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Осмотр места происшествия как способ получения информации о личности предполагаемого преступника.
2. Особенности допроса оставшихся в живых потерпевших.
3. Организация работы по раскрытию и расследованию убийств, совершенных на сексуальной почве.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Блокирование - временная или постоянная невозможность доступа к информации со стороны законного пользователя

Документированная информация - это зафиксированные на материальном носителе сведения с реквизитами, которые позволяют их идентифицировать. Компьютерная информация считается документированной, но хранящейся в ЭВМ или управляющей ею в соответствии с программой и (или) предписаниями пользователя.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - это нарушение нормальной работы

при его передвижении по дорогам, повлекшее различные вредные последствия. В зависимости от последствий различают преступные нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспорта и административные правонарушения на транспорте.

Идеальные следы – это отображения события или его элементов в сознании человека, мысленный образ воспринятого.

Изнасилование (ст. 131 УК РФ) - преступление, направленное против половой свободы взрослой женщины или против половой неприкосновенности несовершеннолетней.

Копирование - это воспроизведение точного или относительно точного аналога оригинала.

Криминалистика- наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средств и методов судебного исследования и предотвращения преступлений.

Криминалистическая версия – это обоснованное предположение компетентного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств.

Криминалистическая регистрация - это отрасль криминалистической техники, в которой на основании закономерностей других отраслей разработаны средства, приемы и методики учета людей, животных и других объектов с целью раскрытия и предупреждения преступлений.

Криминалистическая методика – раздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.

Криминалистическая профилактика - это система мер следователя, оперативного работника, специалиста (эксперта) и других работников правоохранительных органов по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений, и по разработке рекомендаций по предупреждению (превенции) преступной деятельности. Она разрабатывает приемы криминалистической защиты различных объектов от преступных посягательств, получения информации о готовящихся преступлениях, основываясь на специфических задачах криминалистики как науки и широком использовании научно-технических методов и средств.

Криминалистическая характеристика контрабанды - система взаимосвязанных обобщенных данных о наиболее типичных признаках способа, механизма, обстановки противоправных деяний и их последствий, объектах, взаимодействующих в процессе совершения контрабанды, особенностях личности виновного, времени и месте, типичных материальных и идеальных следах, а также других сторонах этого преступления, сведения о которых играют практическую роль в решении задач борьбы с контрабандой.

Криминалистическая характеристика убийств - система взаимосвязанных обобщенных данных о наиболее типичных признаках, проявляющихся в способе и механизме убийства, обстановке его совершения, личности убийцы и других сторонах этого деликта, сведения о которых важны для практического решения задач расследования.

Место преступления – это место, где непосредственно было совершено преступление, хотя его следы могут быть обнаружены и в другом месте.

Место происшествия – это помещение или участок местности, на котором обнаружены следы совершенного преступления (похищенное имущество, труп, спрятанное оружие).

Методика расследования контрабанды - это система научных положений, технических приемов, методических правил и рекомендаций, применяемых при раскрытии и расследовании данного преступления.

Методика расследования убийств - это система научных положений, методических правил и рекомендаций, применяемых при раскрытии, расследовании и предупреждении этих тягчайших преступлений.

Модификация - видоизменение информации с появлением новых, нежелательных свойств.

Наркотическими средствами признаются - вещества, оказывающие стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное воздействие на центральную нервную систему человека.

Нарушение работы ЭВМ, их системы или сети - замедление, заикливание, прекращение действия программы, нарушение порядка выполнения команд, отказ в выдаче информации, отключение элементов компьютерной системы, другие нештатные ситуации.

Негативные обстоятельства - это любые фактические данные, противоречащие общепринятому представлению об обычном ходе событий в данной ситуации.

Общественность – 1) в широком смысле, все граждане страны, не имеющие служебной обязанности участвовать в правоохранительных мероприятиях и способные по своим личным качествам решать поставленные задачи;

2) в узком смысле, представители общественных объединений и трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций.

Организация раскрытия и расследования преступлений - самостоятельный раздел науки криминалистики, состоящий из научных положений и рекомендаций, обеспечивающих максимальную эффективность работы по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений в целом, независимо от их вида и группы.

Планирование расследования - это мыслительный процесс, заключающийся в определении содержания и порядка работы по установлению обстоятельств преступления, изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшей затратой времени и сил.

Психотропными понимаются - природные или синтетические вещества, оказывающие стимулирующее или депрессивное воздействие на центральную нервную систему человека, включенные в списки международных конвенций - Венскую конвенцию о психотропных веществах 1971 г. и Конвенцию ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

Сеть ЭВМ - объединение систем ЭВМ, действующих на определенной территории.

Система ЭВМ - взаимосвязанная совокупность компьютеров с их единым организационно-техническим обеспечением.

След (в широком смысле)- любое материальное изменение, возникшее при совершении, подготовке и сокрытии преступлений.

След-отображение - это след, в котором находит свое отражение внешнее строение объекта, т.е. его форма, размеры, характер и особенности рельефа и микрорельефа его поверхности.

След-предмет - это материально оформленный объект, имеющий устойчивое внешнее строение

Следственная ситуация – это те условия, в которых в данный момент осуществляется расследование

Следственное действие – регламентируемый уголовно-процессуальным законом вид познавательной деятельности, целью и содержанием которого является получение доказательств.

Следы налогового преступления - последствия или всей криминальной деятельности виновного лица (повышение уровня его материального благосостояния), или отдельных действий (отсутствие документов, товарно-материальных ценностей, фигурировавших в инвентаризационной ведомости). Это могут быть материально фиксированные отображения, а также образы, запечатлевшиеся в сознании людей.

Тактический прием – наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании и использовании доказательств в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в сложившейся следственной ситуации.

Убийство по найму - это умышленное и, как правило, профессионально подготовленное лишение жизни заранее намеченного гражданина. Исполнители таких убийств, совершая преступление за оговоренную плату, не бывают их инициаторами.

Уничтожение информации - такое изменение информации, которое лишает ее первоначального качества, вследствие чего она перестает отвечать своему прямому назначению.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-31	Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию преступлений. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
2	ПК-6-31	Поясните понятие «габитоскопия». Перечислите отличия понятий «обыск» и «выемка».
3	ПК-6-32	Назовите сайты в сети «Интернет», на которых можно ознакомиться с правоприменительной практикой (уголовные дела).

4	ПК-6-32	Перечислите основные экспертные учреждения в стране.
5	ПК-6-33	Назовите основные направления развития криминалистической науки.
6	ПК-6-33	Выразите свое мнение о возможности/невозможности использования доктринальных разработок при расследовании конкретного преступления.
7	ПК-6-34	Охарактеризуйте методику расследования краж.
8	ПК-6-34	Охарактеризуйте методику расследования грабежей.
9	ПК-6-35	Назовите основные формы участия эксперта в раскрытии преступлений. Назовите основные формы участия специалиста в раскрытии преступлений.
10	ПК-6-35	Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе подозреваемого (обвиняемого). Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе потерпевшего.
11	ПК-6-36	Опишите особенности составления протокола следственного действия с участием понятых.
12	ПК-6-36	Опишите особенности составления протокола следственного действия при применении технических средств.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-6-У1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-6-У1	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-6-У2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-6-У2	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-6-У3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
18	ПК-6-У3	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
19	ПК-6-У4	Тема реферата 19(см. Темы рефератов на стр. Приложения)
20	ПК-6-У4	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
21	ПК-6-У5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
22	ПК-6-У5	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
23	ПК-6-У6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
24	ПК-6-У6	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-6-В1	Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
26	ПК-6-В1	Тестовые задания 9, 10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
27	ПК-6-В2	Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
28	ПК-6-В2	Тестовые задания 11 - 21 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
29	ПК-6-В3	Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
30	ПК-6-В3	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
31	ПК-6-В4	Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
32	ПК-6-В4	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
33	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)

34	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
35	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
36	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-31	Устный опрос по вопросам 11, 12 (Тема 4)
2	ПК-6-31	Устный опрос по вопросам 13-15 (Тема 4)
3	ПК-6-32	Устный опрос по вопросам 16, 17 (Тема 4)
4	ПК-6-32	Устный опрос по вопросам 18, 19 (Тема 4)
5	ПК-6-33	Устный опрос по вопросам 1, 2 (Тема 5)
6	ПК-6-33	Устный опрос по вопросам 3, 4 (Тема 5)
7	ПК-6-34	Устный опрос по вопросам 5, 6 (Тема 5)
8	ПК-6-34	Устный опрос по вопросам 1,2 (Тема 6)
9	ПК-6-35	Устный опрос по вопросам 3, 4 (Тема 6)
10	ПК-6-35	Устный опрос по вопросам 5, 6 (Тема 6)
11	ПК-6-36	Устный опрос по вопросам 7 (Тема 6)
12	ПК-6-36	Устный опрос по вопросам 8 (Тема 6)
13	ПК-6-У1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-6-У1	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-6-У2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-6-У2	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-6-У3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
18	ПК-6-У3	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
19	ПК-6-У4	Тема реферата 19 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
20	ПК-6-У4	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
21	ПК-6-У5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
22	ПК-6-У5	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
23	ПК-6-У6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
24	ПК-6-У6	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
25	ПК-6-В1	Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
26	ПК-6-В1	Тестовые задания 7, 8 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
27	ПК-6-В2	Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
28	ПК-6-В2	Тестовые задания 9, 10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
29	ПК-6-В3	Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
30	ПК-6-В3	Тестовые задания 11, 12 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
31	ПК-6-В4	Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)

32	ПК-6-В4	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
33	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
34	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
35	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
36	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-31	Содержание вопросов к зачету 31-33 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
2	ПК-6-31	Содержание вопросов к зачету 34-36 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
3	ПК-6-32	Содержание вопросов к зачету 37-38 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
4	ПК-6-32	Содержание вопросов к зачету 39-41 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
5	ПК-6-33	Содержание вопросов к зачету 42-45 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
6	ПК-6-33	Содержание вопросов к зачету 46-48 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
7	ПК-6-34	Содержание вопросов к зачету 49,50 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
8	ПК-6-34	Содержание вопросов к зачету 51-53 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
9	ПК-6-35	Содержание вопросов к зачету 54-56 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
10	ПК-6-35	Содержание вопросов к зачету 57, 58 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
11	ПК-6-36	Содержание вопросов к зачету 59-61 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
12	ПК-6-36	Тестовые задания с 1 - 21 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	Тема реферата 1 - 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
2	ПК-6-У1	Тема реферата 8- 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
3	ПК-6-У2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ПК-6-У2	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ПК-6-У3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ПК-6-У3	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ПК-6-У4	Тема реферата 19 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ПК-6-У4	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
9	ПК-6-У5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ПК-6-У5	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-6-У6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-6-У6	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-В1	Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
2	ПК-6-В1	Тестовые задания 13, 14 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
3	ПК-6-В2	Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
4	ПК-6-В2	Тестовые задания 15, 16 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
5	ПК-6-В3	Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
6	ПК-6-В3	Тестовые задания 17 - 21 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
7	ПК-6-В4	Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
8	ПК-6-В4	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
9	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
10	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
11	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
12	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Борзенков, Г. Н. Преступления против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика : учебно-практическое пособие / Г. Н. Борзенков. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-239-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4532.html>

б) дополнительная литература:

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья : практикум / А. С. Колесова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-00094-101-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43224.html>

2. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

3. Шумак, Г. А. Криминалистика : ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88818.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»

<http://www.garant.ru> www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант»

<http://www.genproc.gov.ru> www.genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

<http://www.мвд.рф> www.мвд.рф - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<http://www.sledcom.ru> www.sledcom.ru - сайт следственного комитета Российской Федерации

<http://www.gov.ru> www.gov.ru - сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://www.law.edu.ru> www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.ombudsmanrf.ru> www.ombudsmanrf.ru - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

<http://www.pravo.gov.ru> www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

информации.

<http://www.pravo.ru> www.pravo.ru - первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://kremlin.ru/> www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

<http://www.vsrfr.ru> www.vsrfr.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук

Остапенко А.С.